

## ¿CÓMO LAS FAMILIAS PUEDEN AYUDAR A LOS HIJOS EN SUS ESTUDIOS?

Actualmente sus hijos están cursando estudios en nuestro Colegio. Somos conscientes de que el desempeño académico de nuestros alumnos depende de muchos factores. El componente aptitudinal es uno de ellos, pero no el más importante. Desde el Departamento de Orientación queremos afirmar que factores como la **actitud positiva** hacia el estudio y la **colaboración de los padres** con los tutores y profesores ayudan a alcanzar buenos resultados.

Desde estas líneas os queremos dar unas **sugerencias** para ayudar a vuestros hijos en los estudios.

### 1. CREANDO UN AMBIENTE DE ESTUDIO EN CASA.

Somos lo que hemos aprendido a ser. Crear un ambiente significa una actuación **sistemática**, perseverante, para conseguir los objetivos marcados. Pero, ¿cómo se crea el ambiente de estudio?

- a) Cuidando los detalles materiales que favorezcan el trabajo: que exista un **sitio** para estudiar. Las condiciones mínimas pueden ser aislamiento de ruidos y distracciones, iluminación suficiente, silla y mesa de trabajo funcionales para las tareas que se realizan normalmente, etc.
- b) Respetando los padres el **tiempo** de tareas sin interferir con otros encargos que puedan surgir.
- c) Creando **hábitos** de estudio: repitiendo siempre el mismo horario de estudio, de trabajo... en un ambiente de SILENCIO.
- d) Teniendo un **material** básico para el estudio: diccionarios, enciclopedias, libros de consulta, etc.
- e) Promoviendo para el tiempo libre **actividades** que tengan que ver con la cultura, con la lectura, con el afán de saber más.

### 2. DANDO EJEMPLO EN EL AFÁN DE LA CULTURA.

Si los padres tienen curiosidad intelectual, afán de saber y afición por la lectura, serán un ejemplo **estimulante** para el estudio de sus hijos.

### 3. MANTENIENDO UNA ESTRECHA COLABORACIÓN CON TUTORES Y PROFESORES.

Padres, tutores y profesores están involucrados en una misma tarea: la educación (y no sólo la mera transmisión de conocimientos), por ello, deben ir en la **misma dirección** y se precisa una colaboración mutua. Las entrevistas de tutoría son el escenario perfecto para esta colaboración.

### 4. ORIENTANDO A LOS HIJOS EN EL USO DE TÉCNICAS DE ESTUDIO.

El principal instrumento que se necesita para el estudio es la **lectura**, de manera que sus hijos tengan las suficientes habilidades en comprensión, velocidad y entonación en la lectura. Si este aspecto no se ha desarrollado en su momento con suficiente eficiencia, posteriormente puede ser la causa del fracaso escolar.

Otras técnicas de estudio a emplear son:

- Saber organizar su **tiempo**.
- Saber hacer **esquemas, resúmenes**.
- Saber **subrayar** los apuntes.

No olvidemos que los **defectos** más comunes en los alumnos son: memorismo, estudiar sólo para el examen, dependencia excesiva del profesor y del libro de texto (falta de iniciativa), no saber distinguir lo importante de lo secundario, dificultad para expresar oralmente y por escrito, dificultad para relacionar y sintetizar conocimientos, mal uso del tiempo, etc.

## 5. ANIMANDO AL ESTUDIO.

Hay que **empujar** al estudio, sin sermonear. Hemos de valorar el **esfuerzo** y la dedicación de sus hijos al estudio más que sus resultados. No ha de centrarse toda la valoración de sus hijos en sus notas. Hay que mirarles como **personas** y en un contexto más amplio que el rendimiento académico.

Resaltar sus propios progresos, aunque parezcan que no están a la altura de lo que a ustedes como padres les gustaría. Hay que dar tiempo, lo importante es que vayan subiendo, aunque en un momento parezca que están retrocediendo. Recuerden que los éxitos, aunque sean o nos parezcan pequeños, son una pieza clave para mantener el interés.

## 6. PROCURANDO AYUDAS PEDAGÓGICAS CUANDO SEA NECESARIO.

Cada alumno tiene su propio **ritmo** de aprendizaje. Hay que dar la **respuesta** pedagógica adecuada, que puede ir desde la ayuda personal de ustedes, de algún hermano mayor, o de algún profesor particular (si es necesario).

## 7. SIGUIENDO EL QUEHACER DIARIO.

Han de seguir el día a día del quehacer diario. El criterio es que cuanto más pequeños más cerca han de hacer el **seguimiento** de las tareas de sus hijos. Pero cuando van siendo más mayores y han ganado en autonomía y responsabilidad, les podemos dar más distancia en el seguimiento.

Hay que saber qué exámenes tienen, qué resultados están obteniendo, con qué dificultades se encuentran, cuales son sus actitudes, etc. Hay que huir de los extremos, ni hacer un agobiante seguimiento pormenorizado ni preocuparnos totalmente.

Los padres pueden mandar que estudien, pero esto se puede hacer cuando los hijos tienen pocos años porque aceptan nuestras indicaciones sin cuestionarlas. Pero cuando llegan a la adolescencia, si no va saliendo de ellos mismos el hacer las cosas, porque comprenden que así lo tienen que hacer, poco lograremos con imposiciones.

### **En definitiva, USTEDES PUEDEN AYUDAR A SUS HIJOS EN LOS ESTUDIOS...**

*Elogiando sus éxitos y sus logros.*

*Aconsejándoles una buena organización y planificación del tiempo de estudio.*

*Ofreciéndoles su colaboración, pero sin suplantar su trabajo.*

*Creando un clima familiar afectivo y motivador.*

*Procurando que descansen el tiempo necesario.*

*Valorando positivamente sus esfuerzos y cualidades personales.*

*Aceptando incondicionalmente sus limitaciones y defectos.*

*No ocultando la información que debe conocer el Tutor, por dura que sea.*

*Tratando a cada hijo según su modo de ser.*

*No comparando los éxitos o fracasos de un hijo con los éxitos o fracasos de otros miembros de la familia (o amigos).*

*Proponiéndoles metas y esfuerzos posibles y realistas.*

*Preocupándose de él como persona, no sólo como estudiante.*

*Criticando positivamente o corrigiendo los fallos o errores, pero no su persona.*

*Evitando proyectar sobre sus hijos sus propios temores y ansiedades.*

*No queriendo compensar sus posibles fracasos con los éxitos de sus hijos.*

*Quitando hierro a los problemas personales y familiares.*

*Teniendo una visión positiva de la vida, de las personas, de sus hijos.*

*Orientándoles, nunca imponiéndoles, en cada una de las opciones que sus hijos tendrán que hacer a lo largo de su vida académica.*

*Respetando las decisiones que tomen sus hijos después de haberles consultado.*

*Valorando ante, sobre y por encima de todo, la*

**FELICIDAD DE SUS HIJOS.**